

Voici les « Arbres de Pythagore » des 4èmes A et 4èmes C pour fêter la nouvelle année !

Les élèves de 4eA et de 4eC se sont lancés dans un projet de construction d'un arbre :

l'arbre dit de « Pythagore » !

Pour ce projet, les élèves ont bénéficié d'outils dans deux matières différentes, grâce à la collaboration de deux professeures : en mathématiques pour la construction des arbres et en espagnol pour l'écriture des vœux.

- **En mathématiques :**

Avant les vacances de Noël, les élèves ont construit une version « papier » de cet arbre

après avoir étudié la hauteur, (quasiment 1m40) la largeur, la façon de le construire

de manière géométrique. Ils ont pu ainsi revoir la notion de « théorème de Pythagore ».

- **En espagnol :**

Avant les vacances, les élèves ont pu apprendre à formuler des vœux et à

exprimer leurs rêves en espagnol. Ils ont pu laisser libre court à leur imagination pour

la rédaction de leurs souhaits pour 2023.



la construction



la réalisation



voeux en espagnol

| nom | nombre de photos | nombre de photos par élève | nombre de photos par élève | nombre de photos par élève |
|-----|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| A | 10 | 10 | 10 | 10 |
| B | 10 | 10 | 10 | 10 |
| C | 10 | 10 | 10 | 10 |
| D | 10 | 10 | 10 | 10 |
| E | 10 | 10 | 10 | 10 |
| F | 10 | 10 | 10 | 10 |
| G | 10 | 10 | 10 | 10 |
| H | 10 | 10 | 10 | 10 |
| I | 10 | 10 | 10 | 10 |
| J | 10 | 10 | 10 | 10 |
| K | 10 | 10 | 10 | 10 |
| L | 10 | 10 | 10 | 10 |
| M | 10 | 10 | 10 | 10 |
| N | 10 | 10 | 10 | 10 |
| O | 10 | 10 | 10 | 10 |
| P | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Q | 10 | 10 | 10 | 10 |
| R | 10 | 10 | 10 | 10 |
| S | 10 | 10 | 10 | 10 |
| T | 10 | 10 | 10 | 10 |
| U | 10 | 10 | 10 | 10 |
| V | 10 | 10 | 10 | 10 |
| W | 10 | 10 | 10 | 10 |
| X | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Y | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Z | 10 | 10 | 10 | 10 |

les données

Merci aux élèves pour leur investissement !

Les arbres sont actuellement exposés sur le mur dans le couloir en bas, au niveau des salles de SVT.

Laurence Bourgois et Fatma Hachelaf