

Voici les « Arbres de Pythagore » des 4èmes A et 4èmes C pour fêter la nouvelle année !

Les élèves de 4eA et de 4eC se sont lancés dans un projet de construction d'un arbre :

l'arbre dit de « Pythagore » !

Pour ce projet, les élèves ont bénéficié d'outils dans deux matières différentes, grâce à la collaboration de deux professeures : en mathématiques pour la construction des arbres et en espagnol pour l'écriture des vœux.

- **En mathématiques :**

Avant les vacances de Noël, les élèves ont construit une version « papier » de cet arbre après avoir étudié la hauteur, (quasiment 1m40) la largeur, la façon de le construire de manière géométrique. Ils ont pu ainsi revoir la notion de « théorème de Pythagore ».

- **En espagnol :**

Avant les vacances, les élèves ont pu apprendre à formuler des vœux et à exprimer leurs rêves en espagnol. Ils ont pu laisser libre court à leur imagination pour la rédaction de leurs souhaits pour 2023.



la construction



la réalisation



voeux en espagnol

après Bourgois et Fatma Hachelaf

quelques photos des travaux

	A	B	C	D	E	F
1	nombre de points	nombre de points en	nombre de points en	nombre de points en	nombre de points en	nombre de points en
2	10	10	10	10	10	10
3	10	10	10	10	10	10
4	10	10	10	10	10	10
5	10	10	10	10	10	10
6	10	10	10	10	10	10
7	10	10	10	10	10	10
8	10	10	10	10	10	10
9	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10
11	10	10	10	10	10	10
12	10	10	10	10	10	10
13	10	10	10	10	10	10
14	10	10	10	10	10	10
15	10	10	10	10	10	10
16	10	10	10	10	10	10
17	10	10	10	10	10	10
18	10	10	10	10	10	10
19	10	10	10	10	10	10
20	10	10	10	10	10	10
21	10	10	10	10	10	10
22	10	10	10	10	10	10
23	10	10	10	10	10	10
24	10	10	10	10	10	10
25	10	10	10	10	10	10
26	10	10	10	10	10	10
27	10	10	10	10	10	10
28	10	10	10	10	10	10
29	10	10	10	10	10	10
30	10	10	10	10	10	10
31	10	10	10	10	10	10
32	10	10	10	10	10	10
33	10	10	10	10	10	10
34	10	10	10	10	10	10
35	10	10	10	10	10	10
36	10	10	10	10	10	10
37	10	10	10	10	10	10
38	10	10	10	10	10	10
39	10	10	10	10	10	10
40	10	10	10	10	10	10
41	10	10	10	10	10	10
42	10	10	10	10	10	10
43	10	10	10	10	10	10
44	10	10	10	10	10	10
45	10	10	10	10	10	10
46	10	10	10	10	10	10
47	10	10	10	10	10	10
48	10	10	10	10	10	10
49	10	10	10	10	10	10
50	10	10	10	10	10	10
51	10	10	10	10	10	10
52	10	10	10	10	10	10
53	10	10	10	10	10	10
54	10	10	10	10	10	10
55	10	10	10	10	10	10
56	10	10	10	10	10	10
57	10	10	10	10	10	10
58	10	10	10	10	10	10
59	10	10	10	10	10	10
60	10	10	10	10	10	10
61	10	10	10	10	10	10
62	10	10	10	10	10	10
63	10	10	10	10	10	10
64	10	10	10	10	10	10
65	10	10	10	10	10	10
66	10	10	10	10	10	10
67	10	10	10	10	10	10
68	10	10	10	10	10	10
69	10	10	10	10	10	10
70	10	10	10	10	10	10
71	10	10	10	10	10	10
72	10	10	10	10	10	10
73	10	10	10	10	10	10
74	10	10	10	10	10	10
75	10	10	10	10	10	10
76	10	10	10	10	10	10
77	10	10	10	10	10	10
78	10	10	10	10	10	10
79	10	10	10	10	10	10
80	10	10	10	10	10	10
81	10	10	10	10	10	10
82	10	10	10	10	10	10
83	10	10	10	10	10	10
84	10	10	10	10	10	10
85	10	10	10	10	10	10
86	10	10	10	10	10	10
87	10	10	10	10	10	10
88	10	10	10	10	10	10
89	10	10	10	10	10	10
90	10	10	10	10	10	10
91	10	10	10	10	10	10
92	10	10	10	10	10	10
93	10	10	10	10	10	10
94	10	10	10	10	10	10
95	10	10	10	10	10	10
96	10	10	10	10	10	10
97	10	10	10	10	10	10
98	10	10	10	10	10	10
99	10	10	10	10	10	10
100	10	10	10	10	10	10

les données

Merci aux élèves pour leur investissement !

Les arbres sont actuellement exposés sur le mur dans le couloir en bas, au niveau des salles de SVT.

Laurence Bourgois et Fatma Hachelaf